

VRAE

### Mapa Campus San Juan Pablo II Rudecindo Ortega 02950

CAMPUS  
DR. LUIS  
RIVAS DEL  
CANTO  
MEDICINA  
VETERINARIA

RUDECINDO ORTEGA 02950

#### Áreas institucionales

- BAÑOS
- AUDITORIO
- ENFERMERIA
- ESTACIONAMIENTOS
- ZONAS DE SEGURIDAD
- SITIO CEREMONIAL/  
XEPELŪWPEM LELFŪN
- A** PORTAL DEL ESTUDIANTE/  
AZIMELNIEGEN CHAJWA MOGEN
- EB** EDIFICIO BIBLIOTECA/  
CHUJKANGEN PŪRAL RUKA
- CT** EDIFICIO CINCUENTENARIO/  
KECHUMARILŪN PŪRAL RUKA
- CT+** EDIFICIO CT+/I  
NAKECHUMARILŪN PŪRAL RUKA
- F** CASINO

ENTRADA



# PROGRAMA

*Interculturalidad, diversidad e inclusión*



## 5<sup>TO</sup> ENCUENTRO NACIONAL DE TUTORES PARES

17 Y 18 DE OCTUBRE 2018

CAMPUS SAN JUAN PABLO II  
Universidad Católica de  
Temuco



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



UNIVERSIDAD  
DE SANTIAGO  
DE CHILE



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
SILVA HENRÍQUEZ



UNIVERSIDAD  
DE CHILE

Más información:



[dgia.uct.cl/encuentrotutores2018](http://dgia.uct.cl/encuentrotutores2018)



[/EncuentroNacionalDeTutores](https://www.facebook.com/EncuentroNacionalDeTutores)



## Miércoles 17 de octubre

## Jueves 18 de octubre

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR			
9:00 – 10:00	Inscripción de participantes	Hall Auditorio EB			
10:00 -12:00	Bienvenida Director General de Docencia Sr. Pablo Palet A. Saludo Director General de Inclusión y Acompañamiento Académico Dr. Rodrigo del Valle M. Charla Magistral de Don José Quidel Lincoleo.	Auditorio EB			
12:00 – 13:30	Actividad colectiva de tutores par.	Gimnasio 2			
13:45- 14:30	Almuerzo	Casino			
<b>BLOQUE DE PONENCIAS</b>					
14:30 – 16:15	Autopercepción del aprendizaje en tutorías con estudiantes adultos: un estudio de caso	Estrategias Didácticas en Educación: TIC en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje Mediante la Acción de Tutores Pares en el Área de Ciencias de la Salud.	El modelo de vinculación tutorial de Tutorías del Programa Académico de Bachillerato.	Lo único constante es el cambio, ¿Te adaptas?	GRUPO 1 Sala CT– 250
	La contribución del período de inducción para el desarrollo de la actividad tutorial PACE.	De “tutorías pares” a “tutorías dialógicas integrales”, transformaciones iniciales hacia la conformación de una “comunidad de aprendizaje”.	Kahoot como recurso educativo digital.	Resolución de Problemas como estrategia de enseñanza-aprendizaje entre pares.	GRUPO 2 Auditorio EB
	Experiencia tutorial con persona con Discapacidad Visual	Técnicas de oratoria para la retroalimentación de contenido, buena práctica en la ejecución de tutorías.	La era Millennials: Los desafíos en la educación.	Aprendizaje colectivo en la arquitectura.	GRUPO 3 Sala EB-201
	Estrategias metodológicas para estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE)	“Yo también soy humanista y odio las matemáticas”	1,2,3 Tic	Propuesta de la herramienta didáctica V de Gowin como estrategia para lograr aprendizajes.	GRUPO 4 Auditorio CT
	Break				
16:15 – 16:30	<b>BLOQUE DE TALLERES</b>				
16:30– 18:00	¿Mi mente me engaña?	GRUPO 1 Sala EB-102			
	Emprendamos el viaje juntos	GRUPO 2 Auditorio EB			
	Técnicas tutoriales de reconocimiento, manejo y superación de la frustración en los tutorados.	GRUPO 3 Sala EB-201			
	Uso de Herramientas TIC gratuitos para una comunicación efectiva entre tutores y tutorados.	GRUPO 4 EB-Computación 1			

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR				
<b>BLOQUE DE PONENCIAS</b>						
09:00– 10:45	Acompañamiento integral del tutorado en la Universidad del Biobío	Enseñando a Milenial	Desarrollo de estrategias de aproximación a la nomenclatura matemática para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de esta ciencia	Metodologías de aprendizaje transdisciplinarias	Educación con sentido en prácticas tutoriales	GRUPO 1 Sala EB-201
	Tutorías basadas en el liderazgo y el empoderamiento del estudiante	Monitoria CADE	Exolvuntur: Un juego de mesa para las tutorías que aporta a la adquisición de contenidos y el desarrollo de habilidades	PES: Pares Educadores en Salud	Nuevos desafíos en las tutorías par: Potenciar competencias socioemocionales	GRUPO 2 Auditorio EB
	“Tutoría ideal: De tutorado/a a tutor/a”	La "Ruleta del Saber"	Investigación en artes: Metodologías de producción de datos en el proceso de creación e investigación de estudiantes de la carrera de Diseño Teatral	"El tutor como agente motivador"	Gestión del tiempo y estrategias de aprendizaje	GRUPO 3 EB-203
	Experiencia de tutoría par con tutorado con características asperger	Poses de Poder y Otras Técnicas de Presentación Oral.	Acción tutorial cuando se está ad-ortas de egresar	Uso de la pedagogía de la pregunta a través de la herramienta Kahoot	Consideraciones de la enseñanza-aprendizaje del derecho a alumnos ciegos	GRUPO 4 Auditorio CT
10:45– 11:00	Break					
11:00 – 12:30	<b>BLOQUE DE TALLERES</b>					
El juego como medio para el desarrollo de habilidades comunicativas.					GRUPO 1 Sala EB-204	
TIC: Tutores que prenden las tutorías.					GRUPO 2 Sala EB-201	
Taller de Inclusión: Apoyo integral de estudiantes en situación de discapacidad a través de tutorías.					GRUPO 3 Auditorio EB	
¿Es Mario Party? ;NO, es TUTOR PARTY! ;PARO CARDIACO? ;Porque puedes salvar una vida, aprendamos a reanimar a través del juego.					GRUPO 4 Sala EB-103	
12:30- 13:30	<b>PRESENTACIÓN DE PÓSTER</b>					Salida sur edificio EB
13:30-14:30	Almuerzo					Casino
<b>BLOQUE DE TALLERES</b>						
14:30 – 16:00	La definición formal del concepto de límite de cálculo univariado transmitida como una canción para su uso en la interpretación de un problema científico.					GRUPO 1 Sala EB-103
	Aplicando estrategias de estudio para una tutoría efectiva					GRUPO 2 Sala CT-450
	Emprendiendo en la vocación					GRUPO 3 Taller Arquít.
	Metodologías didácticas basadas en los estilos de aprendizaje para potenciar el trabajo autónomo.					GRUPO 4 Auditorio EB
16:00 18:00	<b>ACTIVIDAD DE CLAUSURA</b>					Áreas Verdes
17:00 18:30	Entrega de certificados de Participación					Portal del estudiante